

Дело рук Твоих... Евр.1:10

Мир вам, дорогие братья и сестры!

Оглядываясь назад, невольно вспоминаешь 17 августа 1998 года. Разразившийся в этот день финансовый кризис больно ударил по жителям России и других республик бывшего Союза. Одни потеряли работу. У других разом усохла зарплата. У третьих пропали сбережения в одном из лопнувших банков. Всех без исключения коснулся фантастический рост цен.

Кризис пришелся на конец лета. Страшно представить себе такой скачок инфляции в разгар лагерного сезона. Но Господь сохранил служение лагерей летом 1998 года, и мы были благодарны Ему за это.

Что ожидало христианские лагеря в нынешнем году? Мы молились о сохранении достигнутого ранее, о том, чтобы финансовые проблемы никого не побудили отказаться от проведения лагеря. Как часто бывает, мы недооценили Божью любовь и силу. Господь дал служению христианских лагерей небывалый рост и успех. В этом году в программах ХМЛР участвовало более 200 лагерей! Лидеры лагерей не сложили руки перед трудностями, а обрели еще большее рвение. Как это объяснить?

Во-первых, «когда умножился грех, стала преизобиловать благодать». Господь совершает дело спасения чудесным и часто

непостижимым для нас образом. Кризисы и скорби, столь очевидные на поверхности нынешней российской жизни, есть лишь часть Божьего плана. Во-вторых, августовский кризис словно разбудил христиан. Какой ревностной и единой стала молитва верующих! О России и о нашем служении молились как в самой стране, так и за рубежом. Наконец, даже финансовые лишения Господь может обратить во благо. Рубль рухнул, зато пожертвования в твердой валюте можно теперь использовать еще более действенно. И вот уже многие церкви приобретают в собственность целые лагеря.

Радостно еще и еще раз убедиться, что судьба христианских лагерей – дело Божье, которое не подвластно происходящему в мире. Даже в условиях экономического упадка и обнищания Господь дает Своим детям возможность совершать это служение. Поистине, успех наших лагерей и само их существование есть дело Его рук.

Ему за все слава, честь и хвала! Аминь.

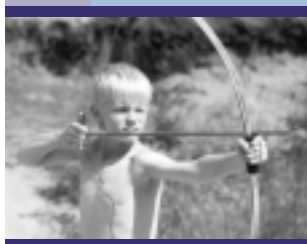


Президент ХМЛР

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ☞ «Познать мудрость и наставление»: дисциплина в лагере ♦ стр.2-3
- ☞ Письма из лагерей ♦ стр.4
- ☞ Свидетельства сотрудников лагерей ♦ стр.5
- ☞ Говорят воспитанники ♦ стр.6
- ☞ Семинары, литература, молитвенные нужды ХМЛР ♦ стр.7
- ☞ «Бог восполняет всякий недостаток»: рассказ-быль ♦ стр.8

ХРИСТИАНСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛАГЕРЯ РОССИИ



Независимо от того, новичок вы на поприще воспитания или уже имеете опыт работы с детьми, в этой статье вы найдете не только напоминание об ответственности взрослых, которые берутся наказывать детей, но и познакомитесь с некоторыми новыми воспитательными приемами, способными принести пользу и воспитанникам, и их наставникам. Задумаемся: что такое воспитание? Это процесс обучения, в ходе которого люди узнают, какие их поступки приемлемы, ожидаемы и приятны для окружающих. Дисциплину можно рассматривать как совокупность методов воспитания в человеке положительных черт характера. Суть дисциплины — не в наказании за нарушение правил, а в том, чтобы научить человека оказывать положительное влияние на общество. Ниже приводится ряд практических рекомендаций, которые помогут вам с Божьей помощью приблизиться к этой цели.

1. Четыре шага по поддержанию дисциплины

Шаг 1. Все воспитанники должны быть проинформированы о правилах и традициях вашего лагеря. Очень важно, чтобы все правильно поняли их суть; детям надо дать время к ним привыкнуть. Другими словами, не имеет смысла говорить воспитанникам, что ровно через минуту нужно выключить свет. Большинству из них потребуется гораздо больше времени, чтобы сообразить, что же еще нужно сделать перед сном.

Шаг 2. Всегда обращайтесь к нарушителю дисциплины по имени: «Саша, в 9 часов мы должны выключить свет. Будь добр, сделай это». Так воспитанники поймут, что ваши дисциплинарные меры направлены на кого-то одного, а не на всех.

Шаг 3. Если нарушитель не реагирует на замечание, недостаточно назвать его по имени. Нужно подойти к нему, присесть рядом, чтобы ваши глаза оказались на уровне его глаз, и повторить просьбу.

Шаг 4. Если и это не дает результатов, вам придется сделать последний шаг: изолировать злого нарушителя (нарушителей).

2. Надеемся на лучшее: ожидайте от воспитанников послушания

Когда вы даете своим подопечным поручение, всем своим видом покажите: вы надеетесь на то, что все будет выполнено наилучшим образом. Дети с большим удовольствием откликнутся на ваше обращение, когда увидят, что им доверяют.

3. Лучше попросить, чем приказывать

Воспитанники не ответят отказом на просьбу о помощи, так как она предполагает сотрудничество. Просьба срабатывает гораздо лучше, чем «армейская муштра» и раздача приказаний направо и налево.

4. Никакого рукоприкладства

Применение физической силы по отношению к

ребенку не только запрещено законом, но и наносит ему эмоциональную и психологическую травму и может привести к очень серьезным последствиям. Не требуйте от воспитанников слишком многого; будьте особенно осторожны, когда имеете

Важно не только то, как вы относитесь к воспитанникам, но и как вы обходитесь с ними. Будьте уважительны к ним. Часто наставники требуют от детей уважения к себе, хотя в лагере все отношения должны строиться по принципу обязательной обоюдности. Наставник обязан относиться к воспитанникам с уважением.

дело с маленькими детьми. На практике можно часто видеть, как наставник требует от воспитанников ровно столько, сколько требует от самого себя. Это отрицательно сказывается на воспитанниках, потому что при всем желании они никак не могут приблизиться к вашему уровню зрелости поведения. Пусть дети остаются детьми.

5. Убедитесь в том, что воспитанники

осознают, что они поступили дурно

Один из самых надежных способов ухудшить отношения с воспитанниками: не объяснять им, за что вы их наказываете. Чтобы этого избежать, попросите воспитанника самого объяснить причину своего поступка. Например: «Люда, объясни мне, почему ты ударила Свету».

6. Постарайтесь дойти до самой сути: выясните истинную причину плохого поведения

Воспитанник может испытывать чувство неудовлетворенности, не получая того, чего он хочет. Плохим поведением он противопоставляет себя всем остальным, пытаясь найти удовлетворение в этом. Другой воспитанник плохим поведением пытается привлечь к себе внимание или показать силу своего влияния. Возможна и еще одна причина: комплекс

неполноценности или недостаток любви.

7. Соблюдайте презумпцию невиновности: не наказывайте, не имея точных доказательств вины

Часто наставник делает вывод о том, кто виноват, не разобравшись в ситуации до конца. Почти всегда зачинщиком признают того, чье имя уже у всех на устах, хотя в действительности он может быть лишь случайным свидетелем. Не забывайте: человек считается невиновным, пока вина его не доказана.

8. Берите воспитанников к себе в союзники

Это правило лучше всего иллюстрирует следующая ситуация. Воспитанник срывает вечернее общение в группе. Наставник расстроен, не знает, что делать с этим нарушителем спокойствия. На следующий день наставник вспоминает одно изречение: «Не можешь победить противника, сделай его своим союзником». Наставник подходит к провинившемуся воспитаннику и просит его помочь в организации следующего вечернего общения. И вот вечером «терминатор» превращается в «созидателя». Воспитанник не только встает на сторону наставника, но и становится его внимательным учеником, участвуя в процессе совместного творчества, потому что наставник выказал ему свое доверие и приблизил к себе.

9. Не будьте пристрастны — не наказывайте воспитанника только за то, что он вам не угодил

Приведем в качестве примера одну историю. На территории лагеря росло множество дубов. Одним из любимых развлечений ребят было делать свистульки из желудевых шляпок, которые они находили под деревьями. Воспитанникам очень нравилось использовать разные шляпки: тогда у каждой

Ребенок может обрести внутреннюю дисциплину только через взаимоотношения с наставником и другими воспитанниками, а также при наличии у него желания познать нечто неизвестное и обрести новые навыки. Каждый наставник должен задать себе вопрос: «Как я могу помочь воспитаннику научиться чему-то новому?»



свистульки получался свой «голос». Вскоре свист на все лады утомил сотрудников лагеря, и они стали наказывать воспитанников, увлекавшихся этой шумной забавой. Но по прошествии некоторого времени сотрудники поняли, что совершили ошибку. Воспитанники нашли для себя невинное развлечение, которое не приносило никому никакого вреда. Проблему создали сами сотрудники, ведь у них не было права наказывать воспитанников только за то, что те не угодили им в выборе занятия.

10. Нет худа без добра: раз уж воспитанник создал проблему, пусть участвует и в ее разрешении

Особенно хорошо этот метод работает с подростками. Когда проступок назван и степень наказания определена, нарушителям и наставнику следует на несколько минут разделиться, а затем снова собраться вместе, чтобы каждая сторона предложила соответствующую проступку меру наказания.

Очень часто воспитанники предлагают более строгое наказание, чем наставник. Это не только помогает им осознать серьезность проступка, но и учит нести ответственность за свое поведение.



11. Лучше наказывать воспитанника, находясь от него на расстоянии вытянутой руки

Чем дальше воспитанник находится от наставника в момент установления дисциплины, тем меньше шансов добиться понимания и согласия с его стороны. Эффективность воспитания снижается по мере увеличения дистанции.

Наказывая воспитанника, старайтесь делать это наедине. Никогда не унижайте его при товарищах. Если вы не будете выставлять воспитанника на позор, он поймет, что вы на его стороне. Уважение к личному достоинству ребенка необходимо для установления с ним доверительных отношений.

12. Давайте воспитанникам больше ответственных поручений

Ответственность не только позволяет воспитаннику ощутить свою значимость и почувствовать уважение к себе, но и укрепляет его взаимоотношения с наставником. Дети дорожат доверием взрослых. Давая задания воспитанникам, руководствуйтесь здравым смыслом.

13. Избегайте прямых запретов

Старайтесь не употреблять таких слов, как «не делай», «прекрати», «нет», «нельзя». Лучше использовать выражения с положительным оттенком: «давай...», «почему бы нам не...», «было бы лучше, если...», «разве тебе не интересно...» и «было бы замечательно, если...». Доброе слово всегда оказывает благотворное влияние. Меньше приказов и нотаций, больше похвалы и одобрения хороших поступков.

14. Иногда лучше закрыть глаза на незначительный проступок

Вы можете просто проигнорировать какое-то незначительное нарушение, особенно если воспитанник не причинил вреда ни себе, ни другим. Зачастую дети ведут себя непослушно только с одной целью – привлечь внимание. Если не обращать внимания на подобного рода проступок, воспитанник перестанет безобразничать, видя, что таким способом он ничего не добьется.

15. В дисциплине важно постоянство

Если вы непоследовательны, воспитанники сначала будут сбиты с толку, а впоследствии просто перестанут вам доверять.

16. Разбирайтесь не с личностью воспитанника, а с его поведением

Возьмем, к примеру, ребенка, который любит поговорить. Во многом это черта его характера, но когда воспитанник начинает разговаривать во время занятий по изучению Библии, общего собрания и т.п., мы уже имеем дело с плохим поведением. В таком случае разбирайтесь не с тем, что ребенок общителен (черта его характера), а с тем, что он нарушает порядок (плохое поведение).

17. Держите себя в руках

Если воспитанники обнаружат, чем вас можно вывести из себя, считайте, что они одержали над вами верх. В любой ситуации старайтесь не выходить из состояния равновесия. Когда же такое случается – остановитесь и обратитесь за помощью к Господу.

18. Старайтесь по мере возможности связать наказание с проступком

Предположим, несколько воспитанников плохо вели себя в столовой во время обеда. Соответствующая такому проступку дисциплинарная мера – поручить им уборку столовой после обеда.

19. Реакция на проступок должна быть немедленной

Ваша цель – отреагировать на плохое поведение немедленно, пока происшедшее еще свежо в вашей памяти и памяти воспитанника.

20. Ваши помощники: справедливость, твердость и доброе расположение

Старайтесь наказывать по справедливости, проявляя личную заинтересованность в ребенке. Будьте тверды и решительны, понимая, что воспитательные меры могут принести пользу и вам, и воспитаннику. Имейте доброе расположение к своим подопечным, и вы найдете правильный выход из любой ситуации.

Существуют и другие аспекты воспитательного процесса. Во время работы в лагере наставники откроют для себя еще немало полезных методов воспитания, которые сделают их служение более эффективным.

Помните, что группа из нескольких воспитанников вверяется наставнику для того, чтобы он помог им обрести вечное спасение через Благую Весть об Иисусе Христе. Привести ребенка к покаянию – величайшая честь, и дисциплина играет в этом важную роль.

Стэн Уайт

Об авторе: Стэн Уайт – директор христианского лагеря «Альпин» (Калифорния), член Совета ХМЛ/США. Имеет степень магистра христианского образования. Настоящая статья была впервые напечатана в серии «В фокусе – основы служения христианских лагерей», которую издает ХМЛ/США. Публикуется в сокращении.

В самом начале было много молитв о месте проведения лагеря, и Господь ответил сверх нашего ожидания. Наш христианский союз приобрел в собственность турбазу на побережье Черного моря, недалеко от города Новороссийска в курортной зоне Широкая Балка. Хотя эта база не была предназначена для лагерей и не было оборудованных спортивных площадок, но в короткий срок общими усилиями многих людей база была подготовлена для проведения программы лагеря: расчистили и спланировали площадки для спортивных игр, установили палатку для проведения вечерних собраний, нашли прекрасное место для отдыха на море, удаленное от общего пляжа.

Христианский Миссионерский Союз поставил перед лагерем определенные цели, которые мы отразили в нашем миссионерском объявлении: привести людей ко Христу, дать основы христианской жизни новообращенным, подготовить лидеров для молодежного служения. Эти цели способствуют развитию молодежной работы в церквях нашего союза.

Эдуард Рокач, «Агапе», Майкоп

В рамках отчета о работе лагеря в 1998 году мне бы хотелось немного рассказать о том, как проходила его организация.

Все началось в 1997 году, когда двух молодых членов церкви пригласили в Кызыл для участия в лагере в качестве наставников. Идея лагеря нам очень понравилась. Одним из работавших в Кызыльском лагере был я. После возвращения домой в разговоре с пресвитером церкви мы решили связаться с ХМЛР, чтобы больше узнать о деятельности лагерей. Мы отправили письмо, и, слава Богу, в декабре получили ответ.

Поскольку инициатива у нас, как правило, нака-

зума, то меня выбрали директором лагеря и в январе отправили на семинар ХМЛР. До сих пор благодарим Господа, что Он распорядился именно таким образом.

После возвращения с семинара пришлось долго убеждать братьев в целесообразности проведения лагеря. В братском совете большая часть — пожилые люди, которые о лагерях ничего не слышали и, естественно, отнеслись к новой идее с недоверием. Никто не хотел брать ответственность на себя. Поэтому снова и окончательно в должности директора лагеря утвердили меня.

Потом была работа по распространению идеи лагеря среди членов церкви, долгие беседы с братьями. Удалось убедить послать на майский семинар ХМЛР трех человек. После пришлось искать персонал для лагеря (наставников). Молодежь нашей церкви была не очень активна, и честь принять участие в этом служении досталась другим. Идея лагеря дошла до соседнего города, в котором таких лагерей тоже никогда не было, и они захотели отправить

своих детей в наш лагерь, а также поучаствовать в этом проекте сотрудниками.

В этом году в лагерь приглашали верующих детей, тех, которые посещают церковь. Были, правда, и дети, которые церковь не посещают.

Теперь все уже позади. Братья в восторге от лагеря и хотят проводить его в следующем году, некоторые из них активно участвовали в проведении лагеря. Господь действует, располагает сердца. Никакие опасения братьев не подтвердились.

Спасибо Вам за помощь!

Александр Солонович, «Пробуждение», Абакан



“Приходилось быть и наставником, и координатором, и музыкальным руководителем, и спортивным инструктором... Сильно уставали, но какой радостью было для нас слышать из уст детей молитвы покаяния. Слава Богу!”

Ирина Березина, «Ковчег», Тюмень



Проходила вторая смена, и дети, собравшись на вечернее собрание, славил Господа. Вечер был тихий, на небе ни облачка, и вдруг — в совершенно сухую погоду — начала подниматься радуга. Она росла и росла, и с каждым мигот становилась все ярче и красивее. В прошлом году она остановилась на середине неба, а под ней, как отражение, была



еще одна радуга. Но в этом году радуга была особенной: она поднималась с одной стороны лагеря, а заканчивалась с другой, создавая свод или купол над территорией лагеря. Никогда в жизни я не видела такой красивой радуги: все цвета яркие, насыщенные, как будто кисть художника прошла по небу, вырисовывая каждый цвет отдельно. И какой момент выбрала она, чтобы взойти над нами! Третий год подряд радуга поднимается в тот момент, когда все дети собраны на площадке

“Девочка из моей группы на вопрос: “Зачем тебе каяться?” — ответила так: “Мои родственники идут неправильным путем, а я не хочу. Хочется доверять Христу, а для этого нужно покаяться”.

«Гора Преображения», Элиста

и славят Господа. И взрослые, и воспитанники приняли эту радугу как знак нашего завета с Ним и Его благодати, окутывающей нас. Слава Господу за дивные дела Его!

Ирина Быстровская, “Тихик”, Комсомольск

Карпова Наташа, работала в этом году в христианском лагере в качестве координатора программы. В этом лагере я приобрела бесценный духовный опыт. Я впервые воочию увидела, как Дух Божий может касаться других людей, поняла, насколько важно донести Слово Божие до каждого. Рядом с нами в лагере отдыхали дети из детдома во главе с его директором. Женщина-

директор сразу проявила интерес к нашему лагерю, программе и тому, о чем

“Это лето для нас было не очень простым. Из трех запланированных смен состоялась только одна. И слава Богу, мы видели чудеса Его крепкой руки над нами. В холодной Якутии сложновато с солнышком, но оно сияло для нас почти все 12 дней. Один раз недалеко от территории лагеря был пожар, но молитвы детей были услышаны, и быстрая ликвидация пожара дала повод порадоваться пред Богом”.

Светлана Александрова, “Эммануил”, Нерюнгри

мы рассказываем детям. Через некоторое время она попросила нас рассказать что-нибудь ее детям. На встречу пришли самые взрослые детдомовцы. Когда звучало Слово Божье, я почувствовала, насколько сильно эти ребята нуждаются в Его любви. В их глазах читалось огромное желание услышать, что их кто-то любит, и я верю, что эти простые слова о Божьей любви, прощении и спасении не останутся в их жизни напрасными.



Мое сердце переполнялось благодарностью Господу за то, что Он устроил эту встречу, и даже бездоленные дети могут услышать о Его безграничной любви.

Этот лагерь был для меня благословением от Господа, и я прошу Его, чтобы Он помог мне не забыть все, что Он мне там показал и чему научил.

«Свет Истины», Курган

“...больше всего проблем нам создавали отдыхающие, которые периодически (чаще в выходные дни) заселяли оставшуюся часть турбазы и устраивали свой “культурный отдых” с употреблением неимоверного количества спиртных напитков, оглашая окрестности воплями песен тюремного содержания (с использованием усилительной аппаратуры), а в завершение — оргии...”

Игорь Шарарощенко, “Ученики Христа”, Мариуполь

Меня зовут **Пономарева Наташа**. В этом году я впервые отдыхала в христианском лагере «Горящие сердца». Это было здорово! Раньше я часто бывала в лагерях, но этот лагерь по сравнению с мирскими, — просто супер. В нашем лагере царит мир и понимание. Все любят друг друга, заботятся друг о друге. В этом лагере каждый ребенок может реально, открыто общаться с Богом. Это возможно благодаря усилиям наставников, которые придумывали для нас насыщенную программу на каждый день. В последнюю ночь в лагере у нас было хлебопреломление. В этот вечер каждый мог сказать Богу все, что у него было на сердце. Бог был для нас защитой, ни один клещ не укусил нас, ни с кем не приключилась беда.

На библейских уроках мы говорили о Боге, узнавали много нового и интересного, искали различные качества Бога через Его творение. Например, мы поняли, что Бог как река — без начала и без конца. Также мы могли развивать наши способности в кружках: рисование, макраме, футбол, театр, «Робин-зоны». На каждом шагу мы узнавали что-то новое. По утрам каждый мог наедине общаться с Богом во время «утренней стражи». Однажды у нас была молитва и общение у костра. Мы молились за наши семьи, за погоду, и Бог действительно отвечал. Все время стояла отличная погода. Больше всего, конечно же,

оставили след в памяти общение с Богом и знакомство с новыми ребятами из других городов. Я надеюсь, что у нас в церкви и дальше будет христианский лагерь, и когда-нибудь и я смогу поехать в лагерь, чтобы работать с детьми. Вот!!!

*«Горящие Сердца»,
Новосибирск*

Лена Качанова,

14 лет: Этим летом мне посчастливилось побывать в христианском лагере «Живой родник». Мне он очень понравился. Здесь я нашла новых друзей, с которыми теперь переписываюсь. Но главное, я ближе познакомилась с Богом. Я узнала много полезного и важного о том, как следует поступать в жизни. В лагере мы играли в разные интересные игры, например, в «Путешествие пилигрима». Моими воспитателями были замечательные люди, настоящие христиане: Галя Ануфриева и Павел Пустовалов. Они очень добрые, терпеливые, много рассказывали о



Коротко

Благодаря этому лагерю я научилась прощать и любить, а ведь это самое главное.

Раньше я не любила прославление, а в лагере поняла, как это здорово.

Мне очень понравились библейские уроки. По-моему, я поняла, что хотел сказать мне Бог.

Сценки поучительные такие. Много из них я взяла для себя.

Нам в лагере было холодно в комнате, мы молились, и нам дали комнату с печкой.

Нам нравится петь о Боге. Я думаю, что Он хороший, добрый, любящий...

Господе, постоянно молились за нас. Я всегда чувствовала, что Господь был с нами. Общие служения в лагере проходили очень интересно: мы молились, пели песни, читали Библию, показывали друг другу сценки. Вообще же все в лагере было замечательно, кроме одного. На мой взгляд, слишком много времени уделялось спортивным играм, но это связано с тем, что я не могу играть вместе с другими из-за моей болезни. Мне хочется сказать: «Слава Господу! И большое спасибо таким замечательным людям, как наш директор Вячеслав Михайлович Залозных и всем-всем, кто помогал ему в организации лагеря. Спасибо большое за их заботу, за их любовь к нам, детям, за их терпение и добрые сердца. Я думаю, что эти счастливые дни запомнятся мне на долгие годы.

«Живой родник», Грязи



Декабрь 1999

Подготовка к семинарам

Январь 2000

Семинар для директоров в Хмельнике (Украина)

Февраль 2000

Семинары для директоров: Москва, Екатеринбург

Март 2000

Курс подготовки преподавателей в Санкт-Петербурге

Апрель 2000

Семинары для сотрудников

Май 2000

Семинары для сотрудников

Июнь 2000

Семинары для сотрудников, летние лагеря

Июль 2000

Летние лагеря

Август 2000

Летние лагеря

Сентябрь 2000

Осенние конференции лагерей по регионам

Октябрь 2000

Послелагерная работа с воспитанниками

Ноябрь 2000

Подготовка программ для лагерей-2001

197342, Россия,
Санкт-Петербург,
ул. Белоостровская, 25-3

Телефон/факс:
(812) 245-9065

E-mail:
rusoffice@ccirusia.org

Бог вспоминает

всякий недостаток

В нашем лагере отдыхал мальчик, которому Бог дал друга и помощника.

Его зовут Алексей, ему 14 лет. Мать родила сына «для себя». Мальчик никогда не знал отца и не имел мужского влияния. Был избалован, главной целью в жизни считал деньги. Слушаться взрослых не хотел, курил.

В лагере Алексей тоже создавал проблемы. Однажды в качестве наказания его оставили на кухне помогать. Это стало для него благословением. Весь день он ловил рыбу для ухи с помощником повара Игорем, братом 30 лет. Целый день он на равных общался со взрослым мужчиной. Между ними завязалась дружба.

Сейчас Алексей регулярно посещает церковь, воскресную школу, и всегда может обсудить мужские проблемы или поделиться своей нуждой со старшим другом. Бог вместо отца дал зрелого наставника подростку, которому так не хватало мужского покровительства.

«Новое поколение», Омск

ХРИСТИАНСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЛАГЕРЯ РОССИИ

Ассоциация основана в 1994 году. Объединяет христианские лагеря бывшего Советского Союза с целью обучения их лидеров и сотрудников, разработки программ для лагерей, обмена опытом и братского общения. Ассоциация является межконфессиональной и совершает служение для народов независимых республик СНГ и Прибалтики. С 1997 года входит во всемирный союз «Христианские международные лагеря» (*Christian Camping International*).

Почтовый адрес: 197342, Россия, Санкт-Петербург, ул. Белоостровская, 25-3

Телефон/факс: (812) 245-9065 E-mail: rusoffice@ccirusia.org Интернет: www.ccirusia.org

